

**ПРИНЯТО**  
Решением  
Педагогического совета  
МАДОУ д/с №451  
от «17» сентября 2022 г. № 4

Утверждено  
Приказ № 38-09

от «17» сентября 2022 г.  
Заведующий МАДОУ д/с № 451  
Пугачева Л.Н.



**ПРИНЯТО**  
с учетом мнения  
Родительского комитета  
МАДОУ д/с №451  
от «16» сентября 2022 г. № 3

## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности  
для детей дошкольного возраста  
с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ д/с № 451

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. №37;
- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75;
- Уставом МАДОУ д/с №451.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ д/с №451 и утверждается приказом руководителя учреждения.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с ТНР (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.6. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им

самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.7. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели и двенадцатичасового пребывания с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

1.8. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в рамках АООП ДО дошкольников с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с №451;
- создание специальных условий для образования детей с ОВЗ;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, коррекционно-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психолого-педагогической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом заведующей МАДОУ д/с № 451 при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК или ТПМПК);

- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.

2.7. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из нормативных документов. Заведующий МАДОУ д/с № 451 вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из

фактического списочного состава оздоровительной группы и количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в данной группе.

3.2. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МАДОУ д/с № 451 о согласии на зачисление ребёнка в группу комбинированной направленности для осуществления реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- заключение ЦПМПК или ТПМПК;
- рекомендации психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее ППк).

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4 лет до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ЦПМПК или ТПМПК и рекомендаций ППк.

3.4. В группу комбинированной направленности включаются дети одного возраста.

3.5. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.6. С индивидуальным образовательным маршрутом (или планом индивидуального развития ребёнка), составленным по результатам психолого-педагогического обследования ребенка с ОВЗ, знакомятся родители (законные представители) на ППк Учреждения после

предоставления заключения ЦПМПК или ТПМПК. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ЦПМПК/ТПМПК или ППк, согласно основному диагнозу ребенка.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной Учреждением самостоятельно, для воспитанников, не имеющих нарушений речи, и адаптированной образовательной программой для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи.

4.2. При организации образовательной/ коррекционно-образовательной деятельности используются педагогические технологии и другие формы взаимодействия с детьми, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

4.3. Два раза в год, согласно Положению о мониторинге индивидуальных достижений воспитанников, проводятся педагогические наблюдения. По результатам мониторинга определяются эффективные формы дальнейшей работы с каждым ребенком. Дополнительно учителем-логопедом проводится диагностика речевого развития детей с ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

#### **5. Организация деятельности педагогического персонала**

5.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, является учитель-логопед.

5.1.1. Деятельность учителя-логопеда:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников;
- координирует коррекционную помощь детям с ОВЗ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию.

## 5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

### 5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;
- консультирование персонала группы.

### 5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-3 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение (смене программы).

6.5. Педагогический персонал проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ.

6.6. Руководитель Учреждения, осуществляет систематический контроль за организацией и проведением комплекса коррекционных, профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.