

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок»  
630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 29, т. 2114482, факс 2115806,  
e-mail: ds\_451@edu54.ru

**Принято**  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ д/с № 451  
от 31.08. 2023 г. № 1

**Утверждено**  
Приказом от 31.08 2023 г.  
№ 130-09  
Заведующий МАДОУ д/с № 451  
Л.Н. Пугачева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя-логопеда  
на 2023-2024 учебный год

Утверждено  
Приказом от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Заведующий МАДОУ д/с № 451  
Л.Н. Пугачева

Составила:  
учитель-логопед  
Золотарёва Ольга Сергеевна

Новосибирск, 2023 г.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом Золотарёвой Ольгой Сергеевной на основе АООП ДО с ТНР МАДОУ д/с № 451.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Программа не является статичным документом. В ходе ее реализации допустимы изменения, внесения поправок в соответствии с индивидуальной коррекционной работой с детьми.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- [Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья \(Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149\).](#)
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".
- Разъяснением по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей. 24.11. 2020 ДГ-2210/07.
- Разъяснением по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность при выполнении ими должностных обязанностей. 24.11.2020 ДГ-2210/07.
- Уставом ОУ.

Рабочая программа определяет содержание, структуру и организацию деятельности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в *группе комбинированной направленности «Одуванчик»* с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

**Цель** рабочей программы: построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с нарушениями речи в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов и родителей дошкольников через

реализацию коррекционных и общеобразовательных задач дошкольного образования.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.
2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
4. Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
5. Формирование у педагогического коллектива МАДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
6. Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).
7. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.

Программа состоит из 3 основных разделов:

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку, перечень нормативно-правовых документов, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, характеристика детей с ТНР, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).

**Содержательный раздел** подробно раскрывает содержание коррекционно-развивающей деятельности, взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями и специалистами группы, взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в ходе коррекционно-развивающего процесса, особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников, формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, технологии, используемые для реализации рабочей программы учителя – логопеда.

**Организационный отдел** содержит описание организации коррекционно-образовательного процесса, методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы, материально-технические условия программы.