

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок» (МАДОУ № 451)
ИНН 5406249005, 630012, г. Новосибирск, ул. Селезнева 29,
тел/факс 8 (383) 211-44-82; 211-44-94; 211-58-06; 211-57-28
e-mail: ds_451@edu54.ru

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 451
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023г.

Утверждено
Приказом № 130 от « 31 » 08 2023 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 451
Л.Н. Пугачева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации образовательной области
социально-коммуникативное развитие
на **2023-2024** учебный год
для детей групп комбинированной направленности
от 5 до 7 лет
(старшая и подготовительная группы)

Составила педагог-психолог:
Васильева Е.Ю.

Новосибирск, 2023 г.

Введение.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, тем более с особыми потребностями в развитии, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций совместно со своими сверстниками.

Специалисты утверждают, что взаимодействие с природными материалами, которыми являются песок и вода стабилизирует эмоциональное состояние. Так или иначе, наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых.

Цель программы: используя игры с песком и водой, позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций.

Задачи программы:

- релаксация, снятие мышечной напряжённости;
- развитие зрительно-пространственной ориентировки;
- концентрация внимания, памяти;
- развитие логики и речи;
- стабилизация эмоционального состояния;
- развитие творческих (креативных) способностей;
- способствует развитию рефлексии (самоанализа) ребёнка.

Целевая аудитория: программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Уровень сложности может варьироваться в зависимости от уровня развития познавательной сферы ребенка.

Сроки и периодичность проведения занятий:

Программа вариативна по объёму содержания и срокам обучения. Цикл состоит из 17 индивидуальных занятий, длительность одного занятия от 25 до 30 минут. При необходимости можно увеличить количество занятий за счет дополнительных упражнений.

Ожидаемые результаты:

- игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие ребенка: снимает стрессовые состояния, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций;
- в песочнице создаются дополнительные возможности развития сенсомоторных функций, особенно тактильной чувствительности;
- наличие миниатюр-предметов реального мира создаёт предпосылки для развития познавательного интереса и закрепления представлений об окружающем в игровой форме.

Форма подведения итогов реализации программы.

Эффективность работы отслеживается по данным психологической диагностики состояния эмоционально-волевой сферы, проводимой перед началом курса и по завершении занятий по программе, наблюдений за детьми на каждом занятии. Ориентируясь на индивидуальные особенности ребенка всякое положительное изменение в развитии познавательной деятельности, замеченное психологом и родителями, фиксируется как успешность в обучении.

Календарно - тематический план

№	название занятия	всего часов	В том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	«Знакомство с песком»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
2	«Мой песочный мир».	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
3	«Моя сказка»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
4	«Страна наших чувств»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
5	Игра «Наоборот».	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
6	«Что изменилось?»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
7	«Меняем местами»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
8	«Я создаю мир».	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
9	«Однажды...»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
10	«Минута»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
11	«Кто самый ранний?»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
12	«Времена года».	2ч.	-	2ч.	наблюдение
13					
14					
15					
16	«Выйди из лабиринта»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
17	«Мой песочный мир»	0.5ч	-	0.5ч	наблюдение
	Итого	8,5ч.	-	8,5ч.	