

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 «Теремок»»**

Диагностический инструментарий

Название	Назначение	Возраст
Диагностический комплект М.М. Семаго Н.Я. Семаго.	Исследование особенностей развития познавательной сферы детей, углубленная оценка психического развития, в том числе регуляторной, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер, операциональных характеристик деятельности и межличностных отношений детей дошкольного и младшего школьного возраста.	3-7
Психодиагностический комплект «От диагностики к развитию» (авт. С. М. Забрамная)	Дифференцированная диагностика детей ЗПР, УО. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей, углубленная оценка психического развития дошкольников	с 3 лет
"Эксперсс-диагностика в детском саду". Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Изучение использования детьми мимики и пантомимики, изучение выразительности речи, изучение восприятия графического изображения эмоций, изучение понимания детьми эмоциональных состояний людей и своего эмоционального состояния.	3 - 7 лет
Тест тревожности. Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен	Изучение тревожности в типичных для ребенка жизненных ситуациях	3,5 - 7 лет
Проективная методика «Рисунок семьи»	Диагностика детско-родительских взаимоотношений в семье	с 5 лет
Диагностика адаптации в группах раннего возраста «Листы адаптации»	Выявление степени адаптации малыша к условиям группы раннего возраста как первый фактор социализации	с 2,5 лет
«Корректирующая проба»	Определение уровня произвольной регуляции поведения, утомляемость, истощаемость	с 5 лет
Изучение особенностей общения воспитателя с детьми (авт. Урунтаева Г.А.)	Выявление степени эмоционального состояния взрослого и ребенка в группе, отношение воспитателя к детям, эмоциональный отклик со стороны ребенка	с 4 лет
Графическая методика «Кактус» (авт. Панфилова М.А.)	Выявление эмоционального состояния ребенка (благополучие), наличие агрессивности, ее направленность и интенсивность	с 3 лет
Методика «Несуществующее»	Комплексная диагностика личности ребенка	с 4 лет

животное» (авт. Колосова С.Л.)		
Методика «Секрет» (социометрия)	Выявление межличностных взаимоотношений детей	с 4 лет
Тест «Мотивационная готовность» (авт. Венгер А.Л.)	Диагностирует «внутреннюю позицию школьника»	с 6 лет
Тест «Школьной зрелости» А.Керна-Я.Ирасека	Выявление общего уровня психофункционального развития детей, глазомера, способности к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций	с 6 лет
Методика «Обучающий эксперимент» (Иванова О.Я.)	Дифференцированная диагностика детей ЗПР	с 4 лет
Диагностика «Синдрома эмоционального выгорания» (Аминов Н.А.)	Оценка степени удовлетворенности работой, выявление уровня подверженности эмоциональной и физической усталости	Педагоги
Методика диагностики эмоционального выгорания (Бойко В.В.)	Диагностика ведущих симптомов «эмоционального выгорания»	Педагоги

Развивающие игры и пособия

Название	Назначение	Возраст
«Половинки»	Учить складывать целое изображение из 2х частей	1 – 3 лет
«Часть и целое»	Развитие логики и внимания, умения находить и составлять из частей целое	с 3лет
«Контур»	Развитие наглядно-образного мышления, нахождение лишнего предмета из 4х возможных	с 3лет
«Геометрические формы»	Развитие мыслительных операций (анализа, синтеза)	с 3лет
«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	Знакомить с некоторыми правилами поведения, способствует развитию эмпатии, подготовка к обучению этикету	с 3лет
Лото «Ассоциации»	Развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления	с 3лет
«Звук, свет, вода»	Развитие мышления, речи, умение обосновывать свой выбор; расширение кругозора ребенка	с 5 лет
«Складывание из частей целое»	Закрепление знаний о геометрических фигурах, умения находить и составлять из частей целое	с 4 лет

«Путешествие в мир эмоций»	Развитие эмоционального мира ребенка, умение чувствовать, сопереживать, различать основные эмоции человека	с 5 лет
«Домик настроения» (игра-театр)	Развитие эмоционального мира ребенка, умение чувствовать, сопереживать, различать основные эмоции человека	с 4 лет
Игры на передвижение «Пазлы»	Развитие внимания, умение договариваться во время игрового действия	с 5 лет
«Посади елочку»	Обучение ориентировке в пространстве, развитие зрительного и слухового внимания	с 4 лет
«Расставь картинки по порядку»	Развитие внимания и мышления	с 4 лет
«Лото»	Развитие внимания, памяти, умения действовать по простой модели	с 5 лет
«Азбука настроения»	Развитие эмоциональной сферы детей	с 4 лет
«Разрезные картинки»	Развитие восприятия, усидчивости, пространственных представлений	с 3 лет
«Поле чудес»	Развитие умения выделять некоторые свойства геометрических фигур, называть и угадывать сюжеты знакомых сказок	с 3 лет
«Математический планшет»	Развитие речи, мышления, счетной деятельности	с 4 лет
«Закономерности»	Развитие логического мышления	с 3 лет
«Цвета»	Развитие внимания, восприятия цвета, объема запоминания	с 3 лет
«Веселая логика»	Развитие мыслительного конструирования, анализа, способности к зрительному обследованию предметов	с 5 лет
«Найди такой же»	Развитие внимания	1 – 3 лет
«Веселая мозаика»	Развитие внимания	с 2 лет