

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
МАДОУ д/с №451
от «17» февраля 2022 г. № 4

Утверждено

Приказ № 38- од

от «17» февраля 2022 г.

Заведующий МАДОУ д/с № 451

Пугачева Л.Н.



ПРИНЯТО

с учетом мнения
Родительского комитета
МАДОУ д/с №451
от «16» февраля 2022 г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного
возраста с нарушениями зрения**

МАДОУ д/с № 451

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности с амблиопией и косоглазием, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок», в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регулирует деятельность группы компенсирующей направленности с нарушением зрения, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок», в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом ДОУ.

1.2. Группа компенсирующей направленности для обучающихся с нарушениями зрения (далее – группа) создана для обучения и воспитания детей со зрительной патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей коррекции и компенсации нарушений зрения и связанных с ними особенностей психического развития.

1.3. Группа открыта:

- на основании приказа Управления образования мэрии города Новосибирска, обследование детей и рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), руководствуются программно-методическими документами и инструктивно-методическими письмами, утвержденными Министерством образования РФ;
- отвечающая санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушениями зрения, при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.5. Режим работы Группы определяется Уставом Учреждения.

1.6. Оборудование Группы жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в установленном порядке.

1.7. Комплектование Группы осуществляется с учетом возраста детей от 4 до 7 лет.

1.8. В Группе Учреждения наполняемость устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при котором дети с нарушениями зрения, обучаются по:

- адаптированной образовательной программе для детей с нарушением зрения;
- адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей, разрабатываемая самостоятельно на основе общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Цель деятельности группы компенсирующей направленности - осуществление коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, предполагающего создание специальных условий для коррекции отклонений личности, психофизического, речевого развития, формирования базовых психологических новообразований, соответствующих возрасту и обеспечивающих успешность школьного обучения. Наряду с коррекционными мероприятиями с детьми проводится воспитательно-образовательная работа в соответствии с образовательными программами дошкольного образования.

2.2. Задачи организации групп для детей с нарушениями зрения:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности воспитанников;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- формирование здорового образа жизни воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции первичных и вторичных

отклонений в развитии у воспитанников с нарушением зрения, развитие сохранных анализаторов, а также формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе.

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 2.3. Специалисты Групп имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.
- 2.4. В группах реализуется адаптированная образовательная программа, в которой рассматривается механизм адаптации образовательной программы (далее по тексту - Программы) для детей с ОВЗ и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития: учет особенностей развития и специфические образовательные потребности детей с нарушениями зрения.
- 2.5. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса. Так же все педагоги обеспечивают информирование родителей по важнейшим направлениям воспитания и обучения дошкольников с нарушениями зрения в виде: консультаций, информации на стендах и в папках – передвижках, в виде выставок специальной коррекционной литературы, памяток и буклетов, дидактических игр.
- 2.6. Питание в группах для детей с нарушением зрения организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 2.7. Контроль результатов работы групп для детей с нарушением зрения осуществляется администрацией Учреждения и родителями (законными представителями).
- 2.8. Отношения между Учреждением и родителями регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

III. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Решение о направлении ребенка в ДОУ выносится городской Психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) на основании представленных документов, беседы с родителями, обследовании ребенка.

3.2 Зачисление детей в Группы Учреждения осуществляется на основании заключения городской ПМПК и приказа заведующего при предоставлении соответствующих документов:

- путевки администрации Центрального района или мэрии города Новосибирска;
- медицинское заключение;
- заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей;
- документы, удостоверяющие личность ребенка;
- заключение ПМПК;

3.3. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с нарушением зрения на ПМПК.

3.4. В группы для детей с нарушениями зрения принимаются слабовидящие дети:

- с остаточным зрением (0,04 и ниже).
- с остротой зрения 0,08 при наличии сложных сочетаний нарушение зрительной функции с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте. - с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем видящем глазу, нуждающиеся в интенсивном плеоптическом лечении.
- с остротой зрения выше 0,4, имеющие косоглазие и амблиопию.
- с остротой зрения выше 0,4, имеющие близорукости любой степени с прогрессирующим течением (скорость прогрессии более 0,5Д в течение года).

3.5. Офтальмологические показания к приему детей в группы данного профиля устанавливаются строго индивидуально с учетом данных офтальмологических осмотров. Заболевания, приводящие к вышеуказанным состояниям:

- амблиопия (дисбинокулярная, рефракционная, обскурационная) при любой степени понижения зрения; нуждающиеся в медицинском (плеоптическом) лечении;
- предполагаемые амблиопии при высокой степени близорукости, дальнозоркости, астигматизме;
- предполагаемые амблиопии при анизометрии с разницей в рефракции 3,0Д.;
- косоглазие, требующее ортопто-диплоптического лечения;
- любая степень близорукости с прогрессирующим течением (скорость прогрессии более 0,5Д в течение года);
- глаукома (врожденная, первичная и вторичная);
- диабетическая ретинопатия;
- ретинопатия недоношенных;
- ретинобластома и др. онкозаболевания зрительного анализатора, глазные или системные опухоли;
- тапеторетинальные дегенерации;
- хориоретиниты (острое или хроническое воспаление заднего отдела и оболочки глаза - сетчатки);
- воспалительные заболевания глаз (увеит, ретинит, эндофтальмит и др.);

- воспалительные и врожденные заболевания сосудов сетчатки;
- отслойка сетчатки;
- врожденные патологии: микрофтальм, атрофия зрительного нерва (в т.ч. дисков зрительных нервов), катаракты (в т.ч. полная или частичная в центральной зоне), врожденные дефекты развития сосудистой оболочки и сетчатки, отсутствия, атрофия или субатрофия глазного яблока;
- катаракта (ранняя возрастная, последовательная);
- афакия (отсутствие хрусталика);
- смещение (дислокация) хрусталика;
- заболевания роговицы;
- посттравматические состояния (после проникающих ранений, ожогов и т.д.).

3.6. В Учреждение не принимаются или выводятся из него воспитанники:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по заключению городской ПМПК;
- по заявлению родителей (законных представителей).

3.7. На основании рекомендаций детского врача психиатра или городской ПМПК, заведующий Учреждения имеет право ограничить время пребывания ребенка в детском саду.

3.8. Группы компенсирующего вида комплектуются в соответствии с действующими нормативами: средняя группа - детьми 4 — 5 лет; старшая группа - детьми 5 — 6 лет; подготовительная группа - детьми 6 — 7 лет.

В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе детей до 8 лет по рекомендации городской ПМПК.

На основании заключения и рекомендаций ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при выздоровлении, могут продолжить посещение группы для детей с нарушением зрения, но переводятся на платное посещение.

3.9. Количество Групп определяется учредителем Учреждения, муниципальным образованием города Новосибирска и Уставом Учреждения.

3.10. Наполняемость специализированных групп осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

средняя группа (4-5 лет) – предельная наполняемость 10 человек;

старшая группа (5 - 6 лет) – предельная наполняемость 10 человек;

подготовительная группа (6-7 лет) – предельная наполняемость – 10 человек.

3.11. Срок лечебно-коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения устанавливается решением городской ПМПК.

3.12. Перевод воспитанников в другие возрастные группы производится ежегодно на основании приказа заведующего Учреждением до 01 сентября учебного года.

3.13. Завершение пребывания ребенка с нарушением зрения в группах для обучающихся с нарушением зрения регламентируется заключением ПМПК.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация образовательного процесса в условиях групп для обучающихся с нарушением зрения предусматривает создание следующих специальных условий:

- организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей;
- соблюдение щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм (повышенный уровень искусственного освещения до 500 лк в групповых помещениях, дозировки зрительной нагрузки, использование специальных методов и средств обучения);
- обеспечение необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом развития зрения;
- осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности, двигательной сферы.

4.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями зрения, для детей с косоглазием и амблиопией) и федерального государственного стандарта с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с нарушением зрения.

4.3. Образовательный процесс в группах для детей с нарушением зрения включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с нарушением зрения.

4.4. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников в Группах проводятся индивидуальные занятия на медицинских аппаратах, согласно предписаниям врача-офтальмолога.

4.5. Проверка зрения воспитанников Групп проводится врачом-офтальмологом 1 раз в месяц.

4.6. В первые две недели пребывания детей в группе проводится комплексное психолого-педагогическое обследование детей с нарушением зрения: детей всеми специалистами Учреждения: учителем-дефектологом,

педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, физкультурным руководителем.

4.7. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для решения следующих коррекционно-образовательных задач:

- ✓ индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизация работы с детьми группы.

4.8. С результатами обследования, программой развития ребенка, циклом лечебных процедур учитель - дефектолог, врач – офтальмолог и воспитатели групп знакомит родителей во время индивидуальной консультации.

4.9. В целях преодоления отклонений в развитии воспитанников с нарушением зрения организуется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная коррекционная деятельность.

4.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Учитель-дефектолог проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки и ориентировки в пространстве, развитие осязания и мелкой моторики. Коррекционную работу строит в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада коррекционная работа в детском саду», под ред. Л.И. Плаксиной, М. 2003г. В работе используются методические рекомендации «Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушением зрения», В.А. Феоктистовой, «Вопросы работы тифлопедагога детского сада для детей с нарушениями зрения», Е.Н. Подколзиной, «Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения».

4.11. Коррекционная работа должна быть направлена на:

- ✓ обеспечение коррекции нарушений зрения, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- ✓ освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

4.12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности в Группках:

- в младшей группе – не более 15 минут;

- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.13. Ежедневно в первой (утренние часы 7.00-8.00) или второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда или педагога-психолога.

4.14. В группах для детей с нарушением зрения обеспечивается коррекция и компенсация зрительных нарушений у детей и обусловленных ими отклонений в психическом развитии воспитанника, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей.

4.15. Образовательный процесс и режим дня воспитанников с нарушением зрения определяются Уставом Учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями действующего законодательства.

4.16. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы является групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная.

4.17. Индивидуальная работа с воспитанниками проводится с учетом режима работы Учреждения и психофизических особенностей развития детей с нарушением зрения.

4.18. Организация воспитательной работы с воспитанниками с нарушением зрения предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.19. В конце каждого учебного года, по результатам обследования воспитанников с нарушением зрения психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ или ПМПК (по необходимости), даются рекомендации о дальнейших формах обучения детей с нарушением зрения.

4.20. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, воспитатель и заведующий МАДОУ.