

Принято:

На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.



Утверждаю:

заведующий МКДОУ
детский сад №451 «Теремок»
Л.Н.Пугачева
Приказ № 94/0 от 01.09.2017 г.

**Положение о психолого-педагогическом
сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее-Положение) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» №451 (далее-ДОУ) разработано в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями 2018г; Федеральным законом от 07 марта 2018г. №56-ФЗ
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изм. от 30.06.2007 г.);
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (редакция от 29.06.2015 г. № 176-ФЗ);
- Согласно государственной программе РФ «Доступная среда»;
- Указом Президента РФ « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- Уставом МКДОУ «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок»;

2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательное учреждение организует обучение по адаптированной программе, учитывая рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), медицинские и социально-педагогические показания.
3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола ТПМПК и согласие родителей (законных представителей).
4. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок».
5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.
6. В соответствии с Положением, основанием для организации психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) и детей-инвалидов является заявление его родителей (законных представителей). При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в МКДОУ «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок» следующие документы:
 - копию справки (свидетельства) медико-социальной экспертизы, подтверждающая наличие у ребенка инвалидности и/или ОВЗ;
 - копию психолого-медико-педагогического заключения ребенка с ОВЗ;
 - копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (по усмотрению родителей (законных представителей)).

1.2

1. МКДОУ «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок» не позднее 10 дней с момента получения вышеуказанных документов принимает решение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, которое оформляется в виде приказа заведующего ДОУ.

2. МКДОУ «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок» имеет право отказать родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление не полного пакета вышеуказанных документов. В этом случае МКДОУ «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок» не позднее чем через 10 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

3. МКДОУ «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок» информирует родителей (законных представителей) об ответственном отношении к сообщениям, подтверждающим обстоятельства, влекущие к прекращению организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в течение 10 дней с момента возникновения.

4. Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, а также помощи родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации детей.

5. Технология психолого-педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

6. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребёнка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи. Основные направления психолого педагогического сопровождения

2.1 Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, воспитания и социализации личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2 Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- помощь (содействие) обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в решении актуальных задач развития, обучения и воспитания, социализации;
- защита прав и интересов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, содействие в благоприятном интегрировании в современном обществе;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения, адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- консультативно-просветительская работа среди всех участников коррекционно-педагогического процесса;
- экспертиза образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

2.3 Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- организационная деятельность;
- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование родителей (законных представителей).

3. Специфика организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

3.1 При определении задач сопровождения образования конкретного ребенка учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст; индивидуальные особенности ребенка; место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.

3.2 В ситуации обеспечения дошкольного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов содержание их психолого-педагогического сопровождения строится на рекомендациях ТППК.

3.3 Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ возлагаются на ПМПк.

4. Организация коррекционно-педагогической деятельности

4.1 В Учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы компенсирующей или комбинированной направленности

4.2 Содержание обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, обучающихся по адаптированной программе, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

4.3 Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной программы.

4.4 Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего дошкольным учреждением.

4.5 Коррекционно-педагогическая деятельность осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ТПМПК. Обучение и воспитание осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным ДОО в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

4.6 Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, адаптированных программ, фиксируются в журналах для индивидуального обучения.

4.7 По вопросам образовательного процесса, нерегулируемым настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение

5.1 Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

5.2 Дошкольное учреждение обеспечивает сопровождение коррекционно - педагогического процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных программ.

5.3 При отсутствии в ДОО необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.

6. Порядок принятия настоящего Положения

6.1 Положение об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №451 комбинированного вида «Теремок» обсуждается и принимается на педагогическом совете.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В ДОО приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

Положение разработано учителем-дефектологом МКДОУ д/с № 451

Шкатовой Н.Ю.