

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок» (МАДОУ № 451)  
630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 29, т. 2114482, факс 2115806,  
e-mail: dou\_451@mail.ru, ds\_451\_nsk@nios.ru

---

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 451  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом № 130-20 от «31» 08 2023 г.  
Заведующий МАДОУ д/с № 451  
Л.Н. Пугачева



## Рабочая программа учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Составила: учитель-логопед  
Соловьева Е.А.

Новосибирск, 2023

Соловьева Е.А.

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая Программа учителя-логопеда Соловьевой Елены Александровны для детей с ТНР группы комбинированной направленности является приложением к Адаптированной образовательной Программе МАДОУ д/с № 451 г. Новосибирск.

Настоящая рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет с тяжелым нарушением речи. Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Данная программа представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе ОП ДОУ, «Адаптированной образовательной программой для дошкольников с нарушением речи МАДОУ д/с №451»;

Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента, с помощью которого определяем наиболее оптимальные и эффективные формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта и основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные программы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова. С.А. Миронова, А.В.Лагутина. Издательство «Просвещение» 2008.; «АОП ДО дошкольников с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №451 комбинированного вида»; «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной<sup>1</sup>, «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе

---

<sup>1</sup> АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014

компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7» под редакцией Н. В. Нищевой<sup>2</sup>

**Целью** данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год.

**Задачи** Программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- овладение детьми фонетической системой русского языка;
- овладение детьми элементами грамоты.

Главная идея заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Программа состоит из 3 основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, перечень нормативно-правовых документов, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, характеристика детей с ТНР, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел включает содержание коррекционно-развивающей деятельности, взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР, взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в ходе коррекционно-развивающего процесса, особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников, формы, способы, методы и средства реализации рабочей Программы, технологии, используемые для реализации рабочей Программы учителя – логопеда.

Организационный отдел включает организацию коррекционно-образовательного процесса, систему диагностики, материально-техническое обеспечение кабинета.

Срок реализации Программы: 1 год.

---

<sup>2</sup> Н. В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – 3-е изд., переработаны и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015-240 с.