

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
МАДОУ д/с № 451
от « 17 » февраля 2022 г. № 4

Утверждено
Приказ № 38- од
от « 17 » февраля 2022 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 451
Пугачева Л.Н.



ПРИНЯТО
с учетом мнения
Родительского комитета
МАДОУ д/с № 451
от « 16 » февраля 2022г. № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности для детей
дошкольного возраста с нарушениями зрения**

МАДОУ д/с № 451

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности с амблиопией и косоглазием, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок».

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности с нарушением зрения, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок».

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с нарушением зрения.

1.4. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психолого-педагогической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. В организации деятельности группы уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.6. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется на основании решения учредителя и соответствующего приказа заведующего детским садом. Родители (законные представители) детей, зачисляемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги.

1.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, принимаются в ДООУ в группы комбинированной направленности, на обучение по АОП, только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, медицинского заключения (справки МСЭ) для детей-инвалидов.

1.8. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в детский сад дошкольное образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

1.9. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДООУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положением о деятельности о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.10. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей со статусом ОВЗ.

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

2.1. Первичное обследование детей ДООУ с целью набора в группу комбинированной направленности проводится в середине учебного года учителями-дефектологами (тифлопедагогами), педагогом-психологом на основании согласия родителей (законных представителей ребенка).

По результатам обследования ППк ДООУ выдает родителям ребенка, нуждающегося в создании специальных образовательных условий, направление на прохождение ТПМПК. Специалисты совместно с родителями готовят необходимый пакет документов для прохождения ТПМПК.

2.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заключения ТПМПК, либо медицинского заключения (справки МСЭ), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормативно развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

2.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

3.1. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется Уставом ДООУ.

3.2. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду (в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

3.3. Группа комбинированной направленности открывается в помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АООП), а для детей, не справляющихся с АООП разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и специалисты ДООУ: учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель - логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель через групповые, подгрупповые и индивидуальные формы работы в течение всего учебного года.

3.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.6. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.8. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении ТПМПК. Рекомендации ТПМПК учитывает психолого-педагогический консилиум ДООУ (далее ППк) по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспечение группы комбинированной направленности.

4.1 Группа комбинированной направленности оснащается за счет средств учредителя необходимым инвентарем, игровым и развивающим оборудованием и материалами в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения.

4.2. В ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

5.1. В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог

(уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности).

5.2. Ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог.

5.3. Учитель-дефектолог (тифлопедагог) проводит профилактическую коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ в соответствии с выявленными нарушениями зрения, координирует воспитательную и образовательную работу, планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы.

5.4.1. Консультирует воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, родителей (законных представителей) по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействие всех детей, по вопросам освоения АОП для детей с нарушением зрения.

5.4.2. Помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий.

5.4.3. Координирует коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

5.4.4. Проводит совместные занятия с другими специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом).

5.4.5. Осуществляет связь со специалистами учреждений, специалистами ППк. Контролирует выполнение воспитателями, музыкальными руководителями, рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы. Взаимодействует с педагогом-психологом по вопросам коррекции психических процессов у воспитанников.

5.5. Учитель-логопед организует коррекционную работу по развитию речи, ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности. В составе рабочей группы

специалистов разрабатывает/корректирует АОП дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения.

5.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

5.7. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Педагог-психолог оказывает консультативную помощь родителям и специалистам детского сада, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка, внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения.

5.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.9. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОО, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего и действует до принятия нового Положения в ДОО.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений в отдельные пункты и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.