

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451
комбинированного вида «Теремок»

**Психолого-педагогическое консультирование обучающихся,
их родителей (законных представителей), педагогических работников**

Все педагоги МАДОУ д/с № 451 используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, в группах разработаны индивидуальные маршруты развития воспитанников.

Каждый ребёнок неповторим. Он имеет свои особенности нервной системы и психофизического развития. В особенно пристальном внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослаблены» имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка.

Индивидуальная работа с детьми проводится в утренние и вечерние часы, а также на прогулке.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

В дошкольном учреждении психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляет 3 педагога-психолога. При необходимости должны применяться индивидуальные планы для работы с детьми, нуждающимися в коррекции поведения, эмоциональной и интеллектуальной сферы, с одаренными детьми проводятся психологические исследования и опросы. Педагогом-психологом должны использоваться такие формы работы, как игровая, песочная терапия, арттерапия, сказкотерапия, индивидуальные консультирования родителей, педагогов, психологическая диагностика уровня психических процессов, подготовленности к школе и др.

Цель работы педагога-психолога в ДОУ - это сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей посредством диагностического обследования;

2. Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ
3. Прогноз опасных последствий той или иной сложной ситуации, если она не будет грамотно педагогически и психологически проработана
4. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДООУ и попавших в трудные жизненные ситуации;
5. Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития
6. Содействие развитию личности детей в процессе их воспитания, обучения и социализации;
7. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам
8. Повышение психолого-педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка

Деятельность психолога ДООУ направлена на всех участников воспитательно-образовательного процесса:

1. Оказание психологической помощи детям:
 - Психологическая диагностика
 - Коррекционно-развивающая работа
 - Психологическое сопровождение ребенка
2. Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей:
 - Консультирование по проблемам развития
 - Информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы
 - Психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей
3. Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников:
 - Консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания и развития;
 - Психологическое просвещение
 - Взаимодействие с другими специалистами

Поступая в ДООУ, родители (законные представители) подписывают согласие на психологическое сопровождение ребенка. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДООУ, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

В сложной ситуации можно обратиться к услугам специалистов психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.