

ПРИНЯТО
Педагогическим советом № 1
От 29.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 126 от 29.08.2016 г.
Заведующий МКДОУ д/с № 451
Л.Н. Пугачева

Часть основной образовательной программы,
формируемая участниками образовательных
отношений

«Из детского сада в школу»

парциальная программа

*(приоритетная образовательная область
– социально-коммуникативное развитие)*

Авторы:

Вернер Эльвира Вольдемаровна –
старший воспитатель МКДОУ д/с № 451
Родионова Юлия Владимировна –
завуч начальной школы гимназии № 13,
Фетисова Ульяна Владимировна –
воспитатель МКДОУ д/с № 451

Новосибирск 2016

Целевой раздел

Пояснительная записка

Программа «Из детского сада в школу» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Письмо Министерства образования РФ от 25 марта 1994г. № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

Программа нацелена на обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание условий для благополучной адаптации выпускников детского сада к школьному обучению.

Составленная программа для детей старшего дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о школе, школьных традициях, правилах.

«Преемственность – это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно, сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса» (А.В. Белошистая «Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования», журнал «Начальная школа, №2, 2000г.).

В Национальной образовательной инициативе «НАША НОВАЯ ШКОЛА» сказано, что «В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности».

Данная программа рассчитана на два года и предполагает образовательную деятельность по направлению «социально-коммуникативное развитие». Содержание программы может успешно интегрироваться практически по всем образовательным областям («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Цель и задачи программы

Цель - создать педагогически целесообразную систему преемственности детского сада и школы, которая обеспечит легкую адаптацию детей к школе и дальнейшее развитие основ компетенций, заложенных в дошкольном образовании

Задачи

- организовать тематические семинары по преемственности детского сада и школы;

- организовать совместную работу МО по данному направлению;
- составить план совместной работы и обеспечить его реализацию;
- включить дошкольников и учеников начальных классов в совместную проектную деятельность;
- обеспечить психологическое сопровождение в рамках проекта;
- привлечь родителей для совместной работы.

Принципы формирования программы

Принцип интеграции содержания дошкольного и начального школьного образования.

Принцип гуманизации, означающий личностно-ориентированный подход к детям дошкольного и младшего школьного возраста на основе передовых идей психолого-педагогической науки.

Принцип системности, означающий проектирование непрерывного процесса по реализации программы.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста, основанного на специфике этапов развития и личностных характеристик воспитанников.

Принцип преемственности дошкольной ступени образования и начальной школы, позволяющий дошкольникам безболезненно переходить от одной возрастной ступени к другой, изменяя ведущий вид деятельности и игру на учение.

Предполагаемый результат

Если в педагогической практике дошкольного образовательного учреждения и в начальной школе будет использоваться программа «Преемственность дошкольного и начального школьного образования», то совместная деятельность:

1) обеспечит оптимальный переход ребенка – субъекта образования - от дошкольной ступени к ступени начального общего образования:

- благоприятные условия для успешного перехода на следующую образовательную ступень — начальную школу в части преемственности образовательных программ (выполнение Федеральных государственных требований к выпускнику детского сада, его готовность к первоначальному включению в жизнь общества, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами начального образования);

- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;

- возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- стабильный интерес детей к процессу обучения;
- формирование позиции успешного первоклассника;

2) систематизирует профессиональные взаимосвязи между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих:

- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- создание условий для успешной профессиональной самореализации, проявления и развития творческого потенциала;

- создание возможностей для постоянного повышения уровня психолого-педагогических знаний и умений, взаимообмена ими с коллегами;

3) удовлетворит запросы родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию:

- повышение интереса к деятельности ДОО, их активного и сознательного вовлечения в жизнь детского сада, начальной школы;

- укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

- обеспечение свободного доступа к информации, возможности повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды учреждения.

Диагностика результатов освоения программы

Критерии оценки ожидаемых результатов

- Уровень адаптации к школе – психологические методики;
- уровень психологической готовности к школе – тесты;
- Реализация тематических проектов будет способствовать получению результатов, которые не могут подлежать персонифицированной итоговой оценке. Мы надеемся, что смогут получить дальнейшее развитие такие качества детей:

1) инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

2) желание и готовность к дальнейшему образованию;

3) умение ставить познавательные вопросы, находить информацию, преобразовывать в продукты познавательной, исследовательской, творческой деятельности;

4) осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ним.

Это будет отслеживаться через педагогические наблюдения, беседы и изучение продуктов детской деятельности.

- Качество реализации проектной деятельности будет также оцениваться по степени удовлетворенности родителей процессом и результатом проекта посредством анкет.

Содержательный раздел

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности	Сроки исполнения
Подготовительный	Выбор средств для решения поставленных задач, составление планов	Сентябрь-ноябрь
Практический	Реализация запланированных мероприятий, подведение промежуточных результатов	Декабрь 2015-май 2017г.
Обобщающий	Подведение итогов	Сентябрь-ноябрь 2017г.

Прогноз возможных негативных последствий

Реализация проекта «Преемственность дошкольного и начального школьного образования» предполагает вовлечение детей, педагогов и родителей, поэтому риски в реализации проекта могут быть связаны с тем, что:

- педагоги «не найдут» времени из-за загруженности;
- ни один из выпускников ДООУ не пойдет учиться в гимназию №13;
- родители могут не подключиться как партнеры к познавательной деятельности детей.

Способы коррекции, компенсации негативных последствий

Для снижения рисков:

- заинтересовать педагогов участвовать в проекте, при помощи обсуждений на семинарах, круглых столах, методических объединениях;
- представлять промежуточные результаты, обсуждать проблемы, осуществлять обмен опытом;
- поощрять, награждать участников проекта;
- проводить совместные мероприятия для всех участников проекта.

План проведения мероприятий на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Место проведения	Ответственные	Сроки исполнения
-------	------------------	------------------	---------------	------------------

1.	Посещение праздничной линейки, посвященной дню знаний	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	1 сентября
2.	Учебное занятие «Путешествие на бригантине», посвященное дню знаний	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	1 сентября
3.	Выступления учителей начальных классов на родительских собраниях	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Сентябрь
4.	Круглый стол «Подумаем о школе заранее»(педагоги, родители, воспитатели)	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Октябрь
5.	Организация мини спектакля, в рамках проекта «Питание и здоровье»	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Ноябрь
6.	Проведение литературного вечера, посвященного творчеству Крылова.	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Январь
7.	Спектакль «Кошкин дом» для дошкольников	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Февраль
8.	Встреча с выпускниками детского сада	ДОУ № 451	Воспитатель Фетисова У.В.	Март
9.	Открытый показ НОД «Путешествие в космос»	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Апрель

10.	Ознакомительная экскурсия дошкольников в гимназию № 13. Организация и проведение уроков для дошкольников	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Апрель-май
11.	Концерт, посвященный дню Победы, с возложением цветов у монумента в Березовой роще	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Май
12.	Конкурс рисунков на асфальте «Правила эти, знают все дети»	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Июнь
13.	Обобщение опыта и анализ промежуточных результатов работы	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Июнь
14.	Посещение школьной библиотеки и театра	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	2 раза в год
15.	Интеллектуальные игры для дошкольников и школьников	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
16.	Совместный спортивный праздник	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	1 раз в год
17.	Выставка детского творчества, детских тематических проектов	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года

18.	Оформление информационных материалов для родителей	Гимназий № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
19.	Презентация детских тематических проектов	ДОУ № 451, гимназия №13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
20.	Публикация материалов по результатам на сайтах ОУ, в педагогических газетах и журналах		Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
21.	Участие в театрализованной деятельности	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
22.	Анкетирование детей и родителей. Педагогическая диагностика	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года

План мероприятий на 2016-2017год

№ п/п	Вид деятельности	Место проведения	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Посещение праздничной линейки, посвященной дню знаний	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	1 сентября
2.	Учебное занятие «Путешествие на планету знаний», посвященное дню знаний	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	1 сентября

3.	Выступления учителей начальных классов на родительских собраниях	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Сентябрь
4.	Круглый стол «Будущий первоклассник-какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС (педагоги, родители, воспитатели))	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Октябрь
5.	Организация МО педагогов школы и детского сада «Адаптация обучающихся первых классов»	Гимназия № 13	Руководитель МО Котева М.А., Психолог МБОУ гимназии №13 Шамикаева А.С., психолог МКДОУ №451 Калашникова А.А.	Ноябрь
6.	Круглый стол «Итоги адаптации и успеваемость выпускников детского сада»	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В.	Ноябрь (по окончании первой четверти)
7.	Участие учителей в проведении занятий для детей подготовительных групп	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Февраль
8.	Встреча с выпускниками детского сада	ДОУ № 451	Воспитатель Фетисова У.В.	Март
9.	Организация совместного мероприятия по ПДД	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Март

10.	Ознакомительная экскурсия дошкольников в гимназию № 13. Организация и проведение уроков для дошкольников	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Апрель-май
11.	Участие в реализации совместного проекта «Питание и здоровье»	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Июнь
12.	Обобщение опыта и анализ промежуточных результатов работы	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	Июнь
13.	Посещение школьной библиотеки и театра	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	2 раза в год
14.	Интеллектуальные игры для дошкольников и школьников	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
15.	Совместный спортивный праздник	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	1 раз в год
16.	Выставка детского творчества, детских тематических проектов	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года

17.	Организация совместных тематических проектов	ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
18.	Оформление информационных материалов для родителей	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
19.	Презентация детских тематических проектов	ДОУ № 451, гимназия №13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
20.	Публикация материалов по результатам ГЭП на сайтах ОУ, в педагогических газетах и журналах		Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
21.	Участие в театрализованной деятельности	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
22.	Посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада	Гимназия № 13	Учитель начальных классов Родионова Ю.В.	В рамках тематического семинара гимназии
23.	Изготовление игрушек и поделок на тематические конкурсы	Гимназия № 13 ДОУ № 451	Учитель начальных классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	В течение года
24.	Анкетирование детей и родителей.	Гимназия № 13	Учитель начальных	В течение года

	Педагогическая диагностика	ДОУ № 451	классов Родионова Ю.В. Воспитатель Фетисова У.В.	
--	----------------------------	-----------	---	--

Взаимодействие с семьями воспитанников

Успешность реализации программы «Из детского сада в школу» возможна при активном участие родителей.

Задачи взаимодействия педагогов с семьями воспитанников:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах психологической подготовки детей к школьному обучению
2. Снижение тревожности родителей детей-выпускников детского сада,
3. Создание условий для активного участия родителей в совместных мероприятиях и проектной деятельности

Содержание работы с родителями, целью изучения интересов, возможных форм взаимодействия и повышения их компетенции в вопросах подготовки детей к школе, благополучной адаптации и дальнейшего успешного обучения, а также с целью снижения тревожности

1. Встречи с родителями, беседы, анкетирование
2. Оформление информационных стендов, памяток
3. Родительские собрания с участием учителей
4. Экскурсии в школу
5. Консультации, мастер-классы
6. Участие в проектной деятельности

Кадровый состав по реализации программы

Реализацию данной программы осуществляют:

- Завуч начальной школы – 1
- Старший воспитатель детского сада – 2
- Учителя начальных классов школы – 4
- Воспитатели ДОУ - 6

Сетевое взаимодействие в рамках реализации программы

Детский сад № 451 и гимназия № 13 расположены в одном микрорайоне. Ежегодно между организациями заключается договор о сотрудничестве и

составляется план совместных мероприятий. В рамках этого договора проходят мероприятия как для детей так и для взрослых.

Список литературы

1. Безруких М.М. Программа дошкольного образования. Ступеньки к школе. – М.: АСТ, 2015.
2. Горячев А.В., Работа над темой. Методические рекомендации. ТОО «Гендальф», 1999 – 38 с.
3. Готов ли ваш ребёнок к школе / А.А. Венгер, А.Л.Венгер–М: Знание, 1994 г. – 192 с.
4. Должикова Р.А., Федосимов Г.М., Кулинич Н.Н., Ищенко И.П. Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. – М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Доскин В.А. Здоровье ребенка и его готовность к школе: пособие для родителей; под ред. В.А.Доскина. – М.: Просвещение, 2007.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
7. Оберемок С.М., Общие основы проектирования. Материалы к обучающему курсу, Новосибирск: НИПКИПРО, 2004 – 48 с.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
9. Слепцова И.Ф. Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста: теория и практика // Дошкольное воспитание, 2007 - № 3 – с. 74-80.
10. Соломатин А.М., Гам В.И. Теория и практика педагогического проектирования. – Омск, 2001. – 114 с.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Письма и приказы – М: Сфера, 2016.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. ФГОС – М: Просвещение, 2016.
13. Хансен К.А., Кауфман Р.К., Уолш К.Б. Организация программы, ориентированной на ребенка: программа «Сообщество» - первая часть учебно-методического комплекта «Сообщество». – М.: Гендальф, 1999.- 276 с.
14. Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула. // "Директор школы", 1998, №3.