

Анализ достижений МАДОУ д/с № 451 за 2022-2023 учебный год

<b>ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный</b>	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2023, апрель Тема «Космическое путешествие»	Диплом I степени – 1 диплом, Диплом II степени - 4 диплома Диплом III степени - 16 дипломов Дипломы участника– 81 диплом
Международный конкурс «Изобразительное творчество»	Диплом победителя
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя – 2 диплома
VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»	Диплом специальный приз
Международный конкурс «Космические дали»	Иттрсе сертификат участника
<b>Всероссийский</b>	
Творчество- наука. РФ «Детские новогодние поделки» Рисуй с нами. РФ	Диплом 1 место Диплом 3 степени Сертификат участника
Всероссийский конкурс « Мир педагога»	Диплом 1 степени
Конкурс Н.Едыкиной «Зимние узоры моей Родины»	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс «Синичкин день»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Удивительный мир «Hand-made»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Сказочный город»	Диплом 2 место
В Все Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Грамота I место
СИППИРСР «Поздравительная открытка»	Диплом 1 степени -2 диплома
Всероссийский конкурс «Онлайн-викторина»	Диплом лауреата 1 степени
<b>Региональный</b>	
Открытый конкурс новогодних игрушек	Диплом лауреата – 7 дипломов Диплом участника – 3 диплома
Региональный конкурс «Baby Skills»	Диплом участника – 2 диплома

Региональный конкурс «Волшебный мир Е.Чарушина»	Дипломы участников – 5 дипломов
<b>Городской</b>	
Городской конкурс «Читаем стихи о маме»	Диплом участника -2 диплома
Городской конкурс «Питание и здоровье»	Диплом победителя – 2 диплома
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом лауреата Диплом лауреата II степени
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Диплом лауреата Диплом участника
Городской конкурс «Вот такой он Дед Мороз»	Диплом участника
Городской конкурс «Мы за безопасность дорожного движения посвященное Дню жертв ДТП»	Диплом
Городской конкурс «Он, она и я – со спортом мы друзья»	Лауреат III степени
VII Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки»	Диплом победителя
<b>Районный</b>	
Конкурс «Веселинка -2022»	Диплом лауреата
Окружной конкурс «Золотая курица»	Диплом лауреата- 3 диплома
Окружной конкурс «Природа и фантазия»	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени
Районный конкурс «Мы за правильное питание»	Диплом участника -2 диплома
Окружной конкурс «Наши любимые животные»	Диплом лауреата
Открытый экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом лауреата III степени
«Домик –кормушка для белочки»	Диплом 3 место Дипломы участника – 9 человек
«Солнечный зайчик»	Диплом I степени

### Достижения педагогов

Название мероприятия	Участники	Результат
	<b>Международный</b>	
Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Барышникова С.М. Триллер Н.Р. Чупина Л.А. Попова А.В. Соловьева Е.А. Челпанова И.Д. Золотарева О.С. Агапова М.В. Фокеева А.А.	Участник
Международный XIX традиционный эвристический проект День дефектологии	Попова А.В. Соловьева Е.А. Чупина Л.А. Малико Н.Г. Панарина Т.Ю. Сметанина Е.О. Королькова Е.Н.	Победители
	<b>Всероссийский</b>	
Всероссийский конкурс «Лучший детский сад России 2022»	Вернер Э.В. Попова А.В. Гульятеева И.А. Триллер Н.Р. Челпанова И.Д. Золотарева О.С. Куликова С.В. Соловьева Е.А.	Победитель
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Михайлова Л.П.	Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс СИППИСПР проектных работ «Перспектива»	Вернер Э.В. Животягина Е.В. Челпанова И.Д. Золотарева О.С.	Сертификат участника
	<b>Региональный</b>	

VIII региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» номинация «Педагогическое открытие»	Барышникова С.М., Соловьева Е.А., Чупина Л.А.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	Зинина Т.В.	Диплом лауреата
	<b>Городской</b>	
VIII Городская ярмарка педагогических проектов	Вернер Э.В Животягина Е.В.	Диплом 1 степени
VIII Городская ярмарка педагогических проектов	Прищепа Л.Л.	Диплом 2 степени
VIII Городская ярмарка педагогических проектов	Попова А.В., Чупина Л.А., Панарина Т.Ю., Малико Н.Г., Соловьева Е.А., Сметанина Е.О., Королькова Е.Н.	Диплом 2 степени
VIII Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Умка»	Куликова С.В.	Диплом победителя
	<b>Районный</b>	
Районный конкурс «Веселинка»	Куликова С.В.	Диплом лауреата
Окружной этап профессионального конкурса методических разработок «Моя педагогическая находка»	Зайвина А.В.	Диплом участника

С сентября 2021 г. В рамках основной образовательной Программы дошкольного образования реализуется рабочая **программа воспитания МАДОУ д/с № 451**

**Программа** осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам **воспитания обучающихся**». Целью деятельности МАДОУ д/с № 451 является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, **воспитания и обучения**.

В течение отчетного периода за 2022-2023 учебный год педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через

проведение **воспитательной** работы и выполнение календарного плана мероприятий **программы воспитания**.

За отчетный период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 было проведено: 120 мероприятий из них по направлениям:

- Патриотическое – 11 мероприятий;
- Социальное – 23 мероприятия;
- Физическое – 25 мероприятий;
- Познавательное – 33 мероприятия;
- Трудовое – 12 мероприятий;
- Этико – эстетическое – 16 мероприятий.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам **программы воспитания** было проведено:

Бесед – 48;

Освящение актуальных тем **программы воспитания** в рамках родительского собрания – 7;

Консультации – 14;

Было изготовлено памяток – 15;

Рабочая **программа воспитания** позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс **воспитания** детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной **программе** у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений **воспитания детей**.

В дошкольном учреждении существуют следующие формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ Разноплановая совместная деятельность детей и взрослых
- ✓ Самостоятельная деятельность детей
- ✓ Система специально организованной непосредственно образовательной деятельности (НОД) в форме совместной деятельности
- ✓ Система индивидуальных коррекционных занятий для детей с нарушениями зрения и нарушениями речи.

Педагоги детского сада используют в работе с детьми технологию «Метод проектов», что позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр. ;

создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством **воспитания** выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство.

**Воспитательный** процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Условия, созданные внутри учреждения, способствуют успешной социализации воспитанников ДОО.