

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок»  
ИНН 5406249005 (л.сч. 014.02.020.1), 630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева 29,  
тел/факс 8 (383) 211-44-82; 211-44-94; 211-58-06; 211-57-28

---

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
МАДОУ д/с № 451  
от «28» 03 2024 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «28» 03 2024 г.



№ 45-09  
Заведующий МАДОУ д/с № 451  
А. В. Попова

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок»  
(МАДОУ д/с № 451)  
за 2023 год

## Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организации.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	3
V. Оценка кадрового обеспечения.....	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	3
VII. Оценка материально-технической базы.....	24
<b>Показатели деятельности МАДОУ д/с № 451.....</b>	<b>31</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок» (МАДОУ д/с № 451)
Заведующий	Попова Анна Вадимовна
Адрес организации	630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева, 29
Телефон, факс	(383)2114482, (383)2114494
Адрес электронной почты	ds_451@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 25.02.2022 № 101-Л, регистрационный номер (номер записи в реестре лицензий) 12448

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок» (далее — Детский сад) расположено в Центральном районе города. Детский сад функционирует с 1984 года. До 2002 находился в ведомстве ОАО «Новосибирский завод им. Коминтерна». В 2002 году ДОУ передано в управление образования Центрального района. В апреле 2012 года детский сад по приказу мэрии города Новосибирска был закрыт на капитальный ремонт и реконструкцию. В результате в декабре 2012 года было открыто новое современное трехэтажное здание.

На основании распоряжения мэрии города Новосибирска от 19.01.2021 № 11313-р изменился тип образовательного учреждения муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок» (МКДОУ д/с № 451) на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок», сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ д/с № 451.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 451 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 451 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 515 воспитанников в возрасте от 2-7 лет. Общее количество групп – 18, из них 1 группа общеразвивающей направленности (группа кратковременного пребывания), 10 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием, 2 группы комбинированной направленности для детей с амблиопией и косоглазием, 4 группы оздоровительной направленности. Из них:

- 4 младших группы — 107 детей;
- 2 группы с 3 до 5 лет — 44 ребенка;
- 5 средних групп — 121 ребенок;
- 4 старших группы — 122 ребенка;
- 4 подготовительных к школе группы — 121 ребенок

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ д/с № 451 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	454	88,2%
Неполная с матерью	59	11,4 %
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	181	35%
Два ребенка	241	47%
Три ребенка и более	93	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализуются по договорам о сотрудничестве с социальными партнерами:

- частное учреждение дополнительного образования «Моя Феерия»;
- образовательный центр «Кругозор».

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 451 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - определяет основные направления экономической деятельности детского сада и является, как одна из форм самоуправления, действующем на основании Положения, основной целью которого является контроль и оказание содействия в деле воспитания и развития детей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятия организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части обогащения материальной базы, подготовки наглядных методических пособий)</li> <li>- координирует деятельность групповых родительских комитетов.</li> <li>- участвует в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.</li> <li>- совместно с администрацией образовательного учреждения создает условия для улучшения организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.</li> <li>- обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам входящим в компетенцию Комитета.</li> </ul>

**ВЫВОД:** в МАДОУ д/с № 451 создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, а также в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

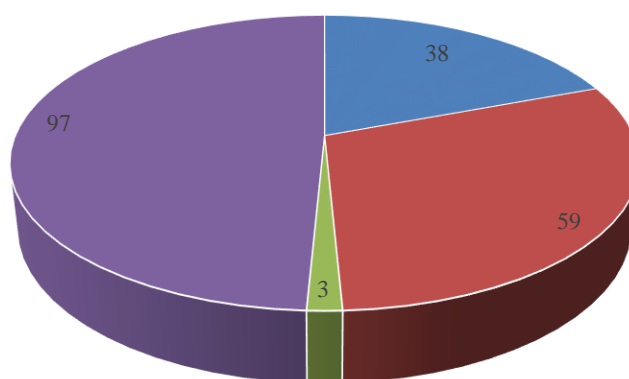
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг включает в себя:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику
- продукты детской деятельности;
- карты индивидуальных достижений ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	193	38	306	59	16	3	515	97
Качество освоения образовательных областей	221	43	283	55	11	2	515	98

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



- Выше нормы, в %
- Норма, в %
- Ниже нормы, в %



### Качество освоения образовательных областей



**ВЫВОД:** Усвоение детьми образовательной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ д/с № 451 осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

### **Сформированность предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной группы- готовность к школьному обучению**

В марте-апреле 2023 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 129 детей.

**Методы:** методика Н.И. Гуткиной – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из трех заданий.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения. Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в подгрупповой форме (по 8 -10 чел).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Сводные результаты готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 2022– 2023 учебный год**

	Кол во детей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовительные группы	<b>129</b>	<b>89</b>	<b>69%</b>	<b>37</b>	<b>28%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>

**Сводные результаты диагностического обследования готовности к школьному обучению детей подготовительных групп МАДОУ Д/с № 451 «Теремок» за 2022 – 2023 учебный год**



**ВЫВОД:** Диагностика **готовности** к школе в целом показывает положительный результат, у большинства воспитанников подготовительной группы положительные показатели **школьной готовности**. Из **129** выпускников: **89** воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (**выше нормы**), в среднем **69 %**. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

**37** детей имеют II уровень готовности (**норма**) – средний уровень готовности **28 %**.

Большое количество детей с высоким и средним уровнем – это нормотипичные дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Детей с показателями ниже нормы усвоения программы подготовительной группы выявлено **3 - 3%**. Воспитанники условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития и будут продолжать посещать дошкольное учреждение в 2023-2024 уч. году.

Таким образом, в ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников подготовительных групп, была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

### **Рекомендации**

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Ознакомить воспитателей, работающих в подготовительных групп с результатами обследования уровня школьной готовности.
2. Педагогу-психологу - провести индивидуальные консультации по результатам обследования для воспитателей подготовительной группы.
3. Ознакомить с результатами обследования уровня школьной готовности родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании.
- 4.

Учитывать в дальнейшей работе полученные рекомендации на всех этапах деятельности, проводить собственную коррекцию работы.

### Участие воспитанников МАДОУ д/с № 451 в конкурсах

Название конкурса	Результат
<b>Международный</b>	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2023 «Космическое путешествие»	Диплом I степени - 16 дипломов, Диплом II степени - 12 дипломов Диплом III степени - 3 диплома Дипломы участника -11 дипломов
Международный фестиваль конкурс «Вершина таланта»	Диплом лауреата 1 степени
Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2023 «Незнайка и его друзья»	Диплом I степени - 4 диплома, Диплом II степени - 8 дипломов Диплом III степени - 15 дипломов Дипломы участника -15 дипломов
Международный конкурс «Кириллица»	Диплом участника
<b>Всероссийский</b>	
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Дети пишут книгу» СИППИСПР	Диплом участника
<b>Региональный</b>	
Открытый областной конкурс «Единого слова ради»	Сертификаты участника – 4
Областной конкурс рисунков «Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Сертификаты участника
<b>Городской</b>	
Городской фестиваль детского творчества «Умка!»	Диплом лауреата 1 степени
Городской конкурс «Читаем стихи о маме»	Диплом участника
Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей»	Диплом победителя -1 диплом
Городской конкурс «Питание и здоровье»	Диплом победителя – 2 диплома
Открытый городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом лауреата - 3 диплома Диплом участника- 8 дипломов
Городской конкурс «Сохраним наш мир»»	Диплом лауреата III степени Диплом участника
Городской конкурс «Мы за безопасность дорожного движения»	Диплом лауреата - диплома Диплом участника
<b>Районный</b>	
Районный конкурс «Мы за правильное питание»	Диплом участника -3 диплома
Открытый окружной конкурс «Наши любимые животные»	Диплом лауреата - 3 диплома Диплом участника – 3 диплома
Открытый окружной экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Диплом лауреата – 3 диплома Диплом участника – 8 дипломов
Окружной конкурс «Дети читают стихи»	Диплом 2 место Диплом участника -3 диплома
Открытый окружной конкурс «Солнечный зайчик»	Диплом III степени Диплом участника – 3 диплома
Открытый окружной конкурс «Терроризму нет!»	Диплом участника -2 диплома

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению (с амблиопией и косоглазием):

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется по:

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с № 451,
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения с МАДОУ д/с № 451;
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАДОУ д/с № 451;
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 451;
- - адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАДОУ д/с № 451.

На каждого ребёнка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах с ОВЗ построена в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ д/с № 451 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, прогулочных участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

*Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений Детского сада обеспечивает:*

- реализацию адаптированных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- необходимые условия для организации инклюзивного образования;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает следующим критериям: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

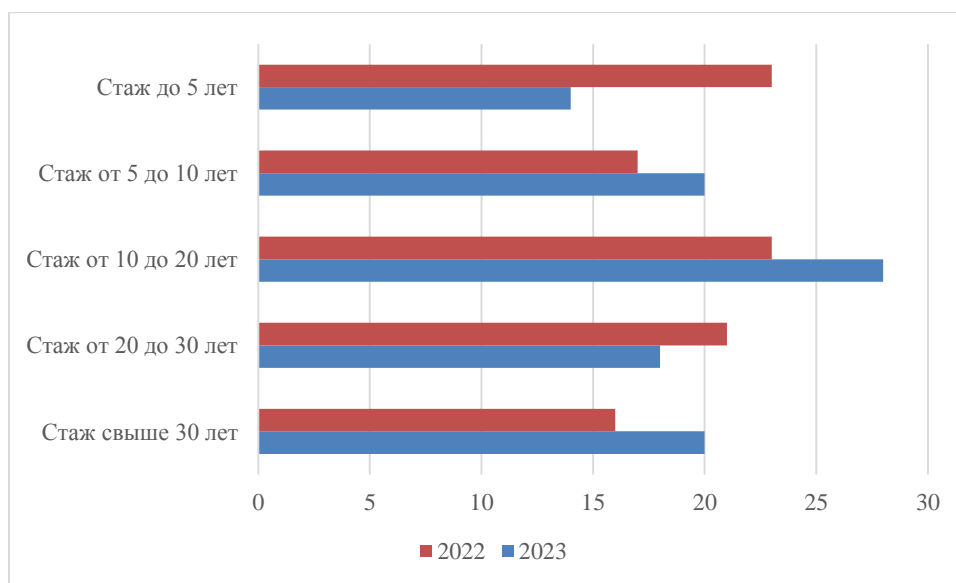
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: 7 логопедов, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 3 музыкальных руководителя.

### **Характеристика образовательного уровня педагогов МАДОУ д/с № 451**

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование.	Среднее профессиональное педагогическое образование
Количество человек	37	31	17	15

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж, в %	2023	2022
Стаж свыше 30 лет	20	16
Стаж от 20 до 30 лет	18	21
Стаж от 10 до 20 лет	28	23
Стаж от 5 до 10 лет	20	17
Стаж до 5 лет	14	23



В педагогическом коллективе МАДОУ д/с № 451 работает более 60% педагогов стаж которых от 10 лет и более в нашем Детском саду.

### Характеристика квалификационного уровня педагогов ДОУ:

Квалификация	Высшая КК	Первая КК	КК нет
Количество человек	28	16	10



### **Повышение квалификационного уровня педагогов ДОУ**

В дошкольном учреждении созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 31 педагог Детского сада. На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ФГБОУ НГПУ по педагогическим специальностям, из них 3 в магистратуре.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в Детском саду;
- Проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- Участие в методической работе района, округа, города, области, региона;
- Организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта;
- Организация практикумов, семинаров и обучающих мероприятий для студентов НГПУ, МАУ ДПО НИСО;
- На базе детского сада ежегодно организуются курсы повышения квалификации педагогов, проходят обучающие семинары с участием педагогов НГПУ, НИПКИПРО.
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, всероссийского и международного уровня.

С педагогами работает научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» Пискун Ольга Юрьевна.

К основным профессиональным качествам педагогов нашего ДОУ можно отнести:



1. Открытость к оценке и освоению инновационных технологий и программ, стремление к постоянному самообразованию и повышению профессиональной компетенции.

2. Готовность к сотрудничеству – умение устанавливать педагогические, целесообразные взаимоотношения с группой детей и индивидуально с каждым ребенком, с родителями, коллегами, администрацией.

3. Владение правовой культурой

4. Умение критически подходить к использованию готовых программ и технологий.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с Институтом детства ФГБОУ ВО и «Новосибирский государственный педагогический университет» в рамках образовательной и методической работы.

### Творческие достижения педагогов

Название мероприятия	Участники Ф.И.О.	Результат
	<b>Международный</b>	
Международный фестиваль-конкурс «Вершина таланта»	Куликова С.В.	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс Л. С. Выготского	Чупина Л. А.	Сертификат участника
Международный день дефектологии «Педагог и особое детство»	Сметанина Е. О.	Сертификат участника
	<b>Всероссийский</b>	
всероссийского конкурса «Фестиваль педагогического опыта» СИППИСР	Агапова М. В., Соловьева Е. А.	Диплом 2 степени, Лауреат Диплом 3 степени
5 Всероссийский конкурс «Практики инклюзивного образования»	Агапова М. В.	Диплом 3 степени, лауреат
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новый ориентиры»	Борисенко И. А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Добрая книжка», «Моя инклюзивная история»	Фокеева Е. А.	Диплом участника
	<b>Региональный</b>	
«XVIII Региональный этнокультурный конкурс «Через прошлое к будущему»	Анисимова А. С. Животягина Е. В., Кириллова А. С. Сметанина Е. О.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
VIII региональный конкурс педагогического	Барышникова С.М. Соловьева Е.А.	Диплом 2 степени

мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» номинация «Педагогическое открытие»	Чупина Л.А.	
«Воспитатель года Новосибирской области - 2023»	Зинина Т. В	Лауреат, диплом
	<b>Городской</b>	
VII Городская ярмарка педагогических проектов «Алые паруса»	Барышникова С. М. Вернер Э.В Животягина Е. В. Малико Н. Г., Панарина Т. Ю. Пятак Ю.В. Прищепа Л. Л. Сметанина Е. О. Соловьёва Е. А., Триллер Н. Р. Чупина Л. А. Челпанова И. Д.	Диплом участника Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени
Городской конкурс успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»	Животягина Е. В.	Сертификат
XII Городской конкурс «Воспитатель года»	Зинина Т. В.	Лауреат, Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска
Городской фестиваль- конкурс детского творчества «Умка»	Куликова С.В.	Диплом лауреата 1 степени
Городской фестиваль- конкурс «Питание и здоровье»	Рахматулина Н. Р., Шатохина О. В.	Диплом победителя
	<b>Районный</b>	
Районный конкурс «Веселинка»	Куликова С.В.	Диплом лауреата
Районный этап городского конкурса «Воспитатель года»	Зинина Т.В.	Диплом лауреата

**Участие педагогических работников МАДОУ д/с № 451 в методической  
работе округа, города, области региона- презентация опыта работы**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название конференции, дата</b>	<b>Документ</b>
Животягина Е. В. Вернер Э.В., Пятак Ю.В., Челпанова И. Д., Триллер Н. Р., Соловьева Е. А.	Международная научно-практическая конференция в рамках празднования 200-летия К. Д. Ушинского «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства, февраль 2023 г.	Благодарственное письмо
Сметанина Е. О., Соловьева Е. А., Панарина Т. Ю., Малико Н. Г., Чупина Л. А., Королькова Е. Н.	Международный XX эвристический проект День дефектологии «Педагог и особое детство», посвященном 105-летию кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И Герцена, 95-летию дефектологии Новосибирской области, юбилеям великих ученых	Сертификат
Сметанина Е. О.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ –РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО- универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»	Сертификат
Соловьева Е. А., Триллер Н. Р.,	Практический тренинг «Время лидеров» от Новосибирского кампуса «СОК»	Благодарность
Рахматулина Н. Р., Шатохина О. В.	Городской круглый стол фестиваля-конкурса «Питание и здоровье»	Сертификат
Сметанина Е. О., Королькова Е. Н.	III городская научно-практическая конференция «Воспитываем читателя вместе», декабрь 2023 г.	Благодарственное письмо
Челпанова И. Д., Триллер Н. Р., Соловьева Е. А., Пятак Ю. В.	ФГБОУ ВО «НГПУ» мастер-класс «Один день из жизни детского сада», практикум для студентов НГПУ по дисциплине «Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения (Дошкольная тифлопедагогика)»	Благодарственное письмо

Соловьева Е. А., Барышникова Е. А., Челпанова И. Д., Пятак И. Д., Триллер Н. Р., Вернер Э. В., Животягина Е. В.	ДПП «Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования», 07.06. 2023	Сертификат МАУ ДПО НИСО
Соловьева Е. А., Барышникова Е. А., Челпанова И. Д., Сметанина Е.О., Агапова М. В., Чупина Л. А., Анисимова А. С., Михайлова Л. П., Золотарева О. С., Фокеева Е.А., Обухова Н. П., Фатеева А. А., Пятак И. Д., Триллер Н. Р., Горностаева Т. А., Зинина Т. В., Вернер Э. В., Животягина Е. В., Кириллова А. С,	ДПП «Организация работы воспитателя ДОУ в условиях инклюзивного образования» Образовательный практикум «Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов», 14.12.2023	Сертификат МАУ ДПО НИСО
Барышникова С. М., Соловьева Е. А., Чупина Л. А., Фокеева Е. А., Агапова М. В., Триллер Н. Р., Золотарева О. С.	ММО учителей-логопедов Центрального округа «Осуществление преемственности между специалистами в рамках МО – важное звено профессионального роста учителя- логопеда», 24. 11.2023	Сертификат

### Публикации педагогов

Ф.И.О.	Название опыта	Тема
Пятак Ю. В. Триллер Н. Р Челпанова И. Д.	Сборник материалов всероссийской научно- практической конференции с международным участием. Под редакцией Н. А. Одиноквой. НГПУ, февраль 2023 г.	Нетрадиционная техника «Мандала» как эффективное средство в коррекционно- педагогической деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Пятак Ю. В. Триллер Н. Р Челпанова И. Д.	Профессиональные сообщества/Лаборатория педагогического мастерства	Родительский клуб в системе коррекционно- педагогической работы

	<a href="https://edu54.ru/community/group/49/1pm/view/11900/">https://edu54.ru/community/group/49/1pm/view/11900/</a>	тифлопедагога в современном ДОУ
Пятак Ю. В. Триллер Н. Р Челпанова И. Д.	Профессиональные сообщества/Лаборатория педагогического мастерства <a href="https://edu54.ru/community/group/49/1pm/view/11863">https://edu54.ru/community/group/49/1pm/view/11863</a>	Многофункциональное коррекционное пособие «Волшебные мандалы» в работе с дошкольниками имеющими нарушение зрения
Пятак Ю. В. Триллер Н. Р Челпанова И. Д.	Журнал «Логопед» № 8 2023	Образовательный проект «безопасный мир ребенка» в системе коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ
Агапова М. В.	СИПППИСР, 15.05.2023	Актуальные педагогические практики
Соловьева Е. А.	Журнал НИСО «Теория и практика Российского образования детей с ОВЗ»	Современные подходы в практике учителя-логопеда ДОУ с детьми с ОВЗ

**ВЫВОД:** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения показала: высокую мотивацию педагогов на повышение своего квалификационного уровня, мотивацию на трансляцию своего педагогического опыта на мероприятиях различного уровня, полную укомплектованность педагогическими кадрами в Детском саду, согласно штатного расписания, тенденцию к сохранению стабильного состава педагогов. Но 1/5 часть педагогического состава это возрастные педагоги за 55 лет и более, поэтому необходимо этот факт учесть в кадровой политике ДОО, продолжать работу со студентами педагогического колледжа им, А. С. Макаренко и НГПУ, что позволит в дальнейшем, в случае необходимости пополнить состав педагогов. 1/7 часть педагогического состава - это молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории. Ведется работа в данном направлении, за молодыми педагогами закреплены наставники.

Таким образом, коллектив МАДОУ работоспособный, сплоченный, стабильный, стрессоустойчивый, отзывчивый, дружный. Отличительной чертой педагогического коллектива является выполнение профессиональных обязанностей в нормативном поле, способность к достижению поставленных целей, наличие творческого потенциала. Педагоги Детского сада участники конкурсов, выставок муниципального, регионального уровней. Согласованная работа воспитателей и узких специалистов направлена на укрепление физического и психического здоровья, разностороннего развития личности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, закупить в 2024 году интерактивную панель для учителей-логопедов и интерактивный комплекс в физкультурный зал. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**ВЫВОД:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 10 групповых комнат, 2 спальных помещений, ремонт пищеблока, проведена частичная гидроизоляция фундамента, отмосток. Провели переоборудование сенсорной комнаты на 1 этаже.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### **Оснащенность помещений МАДОУ, где осуществляется образовательная деятельность**

№	Вид помещения	Кол-во	Оснащенность
---	---------------	--------	--------------

1	Музыкальный зал	1	Необходимые материалы (музыкальные инструменты для детей), дидактические пособия и игрушки для проведения музыкальных занятий. Имеется синтезатор, фортепиано, микшерный пульт, музыкальный центр, мультимедийная аппаратура для демонстрации материалов, светодиодные приборы для световых эффектов, микрофоны.
2	Спортивный зал	1	Спортивно-игровой лабиринт, спортивное оборудование (батуты, детская беговая дорожка, велотренажер, балансиры, тренажер – «бегущий по волнам»), шведская стенка и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий.
3	Кабинет педагога - психолога	1	Ноутбук, принтер, дидактические пособия и игрушки для проведения коррекционных занятий, оборудование для развития эмоционально-волевой сферы, оборудование для развития мелкой моторики и общей релаксации детей, музыкальный центр, интерактивное оборудование, песочный стол.
4	Кабинет учителя - логопеда	4	Ноутбук, дидактические пособия и игрушки для проведения логопедических занятий, методическая литература. игровое и специализированное оборудование для развивающей и коррекционной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ
5	Кабинет дефектолога	1	Интерактивная доска, ноутбук, принтер, дидактические игры, пособия, игровое и специализированное оборудование для развивающей и коррекционной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ
6	Кабинет изобразительности	1	Интерактивная доска проектор, ноутбук, столы-мольберты, методические и наглядные пособия.
7	Зимний сад	1	Аквариум, растения, конструкция из камней, 2 кресла, фонтан декоративный, набор инструментов для ухода за комнатными растениями
8	Групповые комнаты	18	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
9	Прогулочные площадки	17	Каждая групповая площадка оснащена спортивно-игровым комплексом в соответствии с возрастными особенностями обучающихся группы, песочницей с



			крышкой, беседкой, детскими скамейками и качалками.
10	Спортивные площадки	1	На площадках имеются лесенки для лазания и ходьбы, лабиринты, кольцебросы, стойки для игры в баскетбол, ворота для игры в футбол.
11	Методический кабинет	2	Методические кабинеты оснащены необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы МКДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбуки, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами, телевизор, ламинатор, брошюратор, а также доступ в Интернет
	Технические средства:		Музыкальный центр, интерактивная доска, стационарные компьютеры, ноутбуки, принтеры цветные, ч/б принтер, проектор, телевизор, синтезатор, песочные столы, МФУ лазерное устройство; цифровой копировальный аппарат; сканеры со слайд модулем; брошюровщик; ламинатор; жидкокристаллические телевизоры, музыкальный центр, DVD-плееры.

**ВЫВОД:** предметно-пространственная среда и материально-техническое обеспечение МАДОУ д/с № 451 отвечает современным требованиям, способствует полноценному физическому и психическому развитию ребенка. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении созданы оптимальные условия для его функционирования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 334 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

**ВЫВОД:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	515
		495
		20
		0
0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	481
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

12-часового пребывания		495 (100%)	
12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			174 (0%)
обучению по адаптированным образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			54
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			37
средним профессиональным образованием			31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			44 (81%)
первой			28 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			16 (29%)
больше 30 лет		7(14%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	11 (20%)	

до 30 лет		2 (4%)
от 55 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МАДОУ д/с № 451 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников:

- имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, учебно-методическая
- реализуются ОП ДО, АОП ДО, адаптированные для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в ДОО осуществляется квалифицированная коррекционная работа для детей с нарушением зрения и речи;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников.

#### **План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2024 году**

- Создать систему воспитательно-образовательной работы по социализации старших дошкольников на основе традиционных ценностей российского общества посредством работы по краеведению.
- Продолжить обновление и организацию развивающей предметно-пространственной среды по развитию профессиональных компетенций в группах и пространствах ДОО.
- Продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.
- Мотивировать молодых педагогов на повышение своего квалификационного и профессионального уровня.
- Совершенствовать здоровьесберегающую, коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ.
- Продолжать реализацию Программы развития ДОО на 2020-2025 годы.

#### **Направления развития на 2024 год**

- В 2024 году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:
- повышение качества образования в ДОО;
- социализацию старших дошкольников на основе традиционных ценностей Российского общества;
- на обеспечение равного доступа к дошкольному образованию всех детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
- развитие сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений;
- на расширение дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Главным направлением финансово-экономической деятельности Детского сада станет усовершенствование предметно-пространственной среды и обеспечение доступной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.